

Täiendkoolitusasutus OÜ Sofia SM

Täiskasvanuhariduse majandustegevusteade nr. 168897

Töölase täiendkoolituse õppekava

ÕPPEKAVA NIMI	Lahenduskeskse lühiteraapia algkursus: lahenduskeskne lähenemisviis ja nõustamistehnikad.
ÕPPEKAVARÜHMAD	Psühholoogia; sotsiaaltöö ja nõustamine
ÕPPEKAVA EESMÄRK JA ÕPIVÄLJUNDID	<p>Täiendkoolituse eesmärk on anda õppijale kutsestandardites märgitud nõustamise ja erinevate kliendigruppidega töötamise kompetentse:</p> <p>Koolipsühholoog tase 7; Suhtlemine; Sekkumise läbiviimine, Muusikaterapeut tase 6,7; Suhtlemine Tegevusterapeut tase 6; Suhtlemine Õpetaja, tase 6; Nõustamine Sotsiaalpedagoog tase 6 ja 7; Juhtumikorraldus ja nõustamine Loovterapeut tase 7; Loovterapeutiline sekkumine Kliiniline psühholoog, tase 7: Eesmärkide määratlemine Sotsiaaltöötaja tase 7; Koolisotsiaaltöö (4,8,10); Klienditöö; Töö gruppidega Karjäärinõustaja tase 6,7; Grupinõustamine; Individuaalne karjäärinõustamine</p> <p>Täiendkoolituse lõpetanu...</p> <ul style="list-style-type: none">• tunneb põhilisi lahenduskeskseid tehnikaid ja töövõtteid tasemel, mis võimaldab neid kasutada klienditöös (psühholoogiline nõustamine; sotsiaalnõustamine; kooliprobleemide lahendamine; organisatsiooninõustamine)• oskab juhtida nõustamis-/teraapia-protsessi: luua koostöösuhe, määratleda eesmärged, hinnata kliendi vajadusi ja ressursse valimaks asjakohast sekkumisstrateegiat (individuaaltöös ja gruppidega, meeskondadega, võrgustikes)• mõistab lahenduskeskse lähenemisviisi põhimõtteid ja neist lähtuvalt loovalt kujundada kliendikeskseid sekkumisi• eeldusel, et õppijal on vastav baas- ja täiendharidus psühholoogias ja psühhoteraapias, oskab kasutada lahenduskeskseid lühiteraapiat töös üksikisikute või peredega

	<ul style="list-style-type: none"> • omandab kliendikeskse ja konstruktivistliku lähenemise põhitõed suunamaks klienti kasutama tal olemasolevaid ressursse ning motiveerida teda võtma vastutust oma elus toimuva eest. • omab lisaoskusi säästmaks ennast läbipõlemise eest tänu positiivsusele suunatud suhtlemisviisile ja vastutuse optimaalse jagamisele. • teab lahenduskeskse lühiteraapia teoreetilisi lähteallikaid
ÕPINGUTE ALUSTAMISE TINGIMUSED	Kõrgharidus või omandatav kõrgharidus ja/või töökogemus sotsiaal- või humanitaarvaldkonnas, s.h. majanduse ja juhtimise erialad
ÕPPEKAVA MAHT	52 akadeemilist tundi, millest 42 tundi on auditoorset tööd ja 10 tundi iseseisev kirjalik töö
ÕPPEKEEL	Auditoorne õpe toimub eesti keeles. Kui õppija soovib iseseisvaks tööks teha referaati, siis leitav kirjandus on ennekõike inglise keeles. (Ka soome, vene jt).
ÕPPEKAVA SISU	<p><u>Teemad:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sissejuhatus. Grupi soojendus ja käivitumine 2. Lahenduskeskse lühiteraapia põhimõtete päritolu ja areng 3. Klassikaline intervjuu ülesehitus 4. Peegeldava meeskonna tööpõhimõte; vastavad võimalused üksi töötades 5. Koostöösuhte loomine abivajajaga ning võrgustiku teiste osapooltega 6. Toetava, innustava ja ressursikeskse intervjuu sõnakasutus; keelekasutus sekkumistehnikana 7. Komplimendid töövahendina. 8. Eesmärgi-töö ja ressursiallikad 9. Kliendi hindamine tulenevalt tema motivatsioonist 10. Sekkumistehnikad: erandiküsimused, kasuküsimused, indikaatori-küsimused; skaalade kasutamine; koduülesannete valiku põhimõtted; „kasulikud seletused“. Lahenduste väljatöötamine 11. Lahendusele orienteeritud lähenemisviisi kasutamine erinevates olukordades 12. Lahenduskeskne lähenemisviis ja kriisiolukorrad 13. Ökosüsteemne lähenemine s.h. lahenduskeskne lähenemisviis kooliprobleemide lahendamisel 14. Loovmetoodikad lahendusele suunatud töös. 15. Lahenduskeskne lähenemisviis klientitöö tegija toetajana. <p>.</p> <p><u>Teoreetilised lähtealused</u></p> <p>Lahenduskeskne lühiteraapia (<i>solution focused brief therapy</i>)</p>

	<p>Lahenduskeskne lähenemine (<i>solution focused approach</i>) Lisaks: Humanistlik lähenemine Süsteemne lähenemine (<i>systemic approach</i>) Aktiivse kuulamise tehnikad Grupiprotsessid ja grupidünaamika</p> <p>Kursus toimub grupitöö põhimõtteil. Loengud, harjutused, rollimängud, arutelud, näited praktikast, juhtumitöö.</p> <p>Iseseisvaks tööks on (õppija valikul) kas kahe praltilise klienditöö analüüs või referatiivne töö loetud kirjanduse põhjal.</p>
RUUMID JA ÕPPEVAHENDID	<p>Õppetööks kasutatakse suurt ruumi loenguteks ja rühmatööks ning väiksemaid ruume väikerühmades harjutamiseks. Ruumid on tuulutavad. Ruumides on toolid , kirjutusalused.. Ühistranspordiga ligipääs hea. Õppetöös kasutatakse tahvliit, markereid ning loovtöövahendeid, vajadusel esitlustehnikat.</p>
KOOLITUSE LÕPETAMISE NÕUDED ja TUNNISTUS	<p>Täiendkoolituse lõpetamise eelduseks on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osavõtt õppesessioonidest vähemalt 85% ulatuses. Mõjuval põhjusel puudumise puhul on võimalik täita lisaks antud kompenseerivaid iseseisva töö ülesandeid. • Aktiivne osalus ja praktilise kogemuse jagamine õpigrupis; uue teadmise integreerimine praktilistesse harjutustesse <p>Kogu kursuse käigus hinnatakse osavõttu, sooritatud ülesandeid, juhtumite analüüse. Hinnatakse iseseisvat kirjalikku tööd. Täiendkoolituse lõpetajale väljastatakse tunnistus.</p>
KOOLITAJA	<p>Mari Saari</p> <p>Psühholoog, MA-ga võrdsustatud 1975 lõpetatud Tartu Riikliku Ülikooli psühholoogia osakond. 2012 omistatud kutsekvalifikatsioon: Karjäärinõustaja V http://www.kutsekoda.ee/et/kutsereregister/kutsetunnistused/10451054 1994-1996 Tartu Ülikooli Sotsiaalteaduskond, sotsiaaltöö eriala magistriõpe (lõpetamata) 1998 Superviisori/töönõustaja diplom. (vastab ANSE standardile; www.anse.eu). EBTA liige aastast 2001 (European Brief Therapy Association www.ebta.nu)</p>

Otseselt seotud täiendkoolitused

1991-1996 Lahenduskeskne lühiteraapia 5 suvekursust Eestis.
E.Nunnally, Brief Family Therapy Centre, Milwaukee Wisconsin
USA

1994 Alli Paasikivi Foundation Väestöliitto; stažeerimine 1 kuu;
Kuntoutussäätiö, praktiline klienditöö meeskonnas

2001-... EBTA (European Brief Therapy Assotiation, www.ebta.nu) Aastakonverentsid

Viimaste aastate töökogemus

2011 - ... ISCI (www.isci.ee): superviisorite/coachide 2,5 aastase
Väljaõppe kursuse juhtivõppejõud

2001 - 2020 MTÜ Tartu Nõustamis- ja Kriisiabikeskus: psühholoog, juhatuse
liige, nõustaja, koolitaja. Ülesanded: psühholoogiline nõustamine ja
psühhoteraapia, paari- ja perenõustamine, karjäärinõustamine,
testimine, arengu- ja teraapiarühmad noortele ja täiskasvanutele,
töötute kohanemiskoolitus, kriisiabi, superviseerimine

2001-2015 Nõo Realgümnaasium: psühholoog

2000 - ... FIE Mari Saari: Nõustamistehnikate, karjäärinõustamise ning
lahenduskeskse lühiteraapia koolituskavade väljatöötamine; koolituste
läbiviimine; grupi- ja individuaalsupervisioon, perede ja üksikisikute
nõustamine.